

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет**  
**Социально-экономический факультет**  
**Кафедра экономики и экономической безопасности**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
К ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

Б1.Б.31 Криминалистика

---

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»  
Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Разработчик

профессор, д.ю.н. Бирюков В.В.  
кафедра криминалистики  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный юридический университет»

Екатеринбург 2020

## Оглавление

Введение.....	3
1. Методические указания к практическим занятиям.....	7
2. Содержание практических занятий.....	9
3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	49

## Введение

Обеспечение устойчивого экономического роста, эффективного использования национальных богатств, защита экономических интересов страны возможны при условии создания системы экономической безопасности как государства в целом, так и отдельных хозяйствующих субъектов. В связи с этим возрастает потребность в высококвалифицированных специалистах-экономистах, способных профессионально обеспечивать экономическую безопасность и создавать условия для соблюдения законности и правопорядка в сфере экономики.

Решение проблемы обеспечения и упрочения экономической безопасности общества, государства, личности, а также субъектов экономической деятельности имеет первостепенное значение, поскольку является гарантией достижения целей социального реформирования и роста благосостояния в России. В решении этой проблемы должны быть задействованы все ресурсы государства и общества, включая многообразный арсенал средств уголовно-правовой охраны общественных отношений.

Криминалистика – наука, находящаяся на переднем крае борьбы с преступностью. Именно криминалистика на основе результатов изучения разных видов преступной деятельности и опыта борьбы с ней, соответствующих научных рекомендаций дает в руки специалистов научно обоснованные и проверенные практикой средства, приемы и методы раскрытия, расследования и предупреждения преступлений в рамках уголовного судопроизводства. Трудно переоценить возможности криминалистики в деле обеспечения следствия и суда достоверной и объективной доказательственной и иной криминалистически значимой информацией, необходимой для правильного разрешения уголовных дел.

Освоение дисциплины Б1.Б.31 «Криминалистика» способствует формированию у студентов значимых для будущей профессиональной деятельности знаний, умений и навыков, а также качеств личности, обеспечивающих выполнение функциональных обязанностей по экономико-правовому обеспечению экономической безопасности на требуемом уровне.

Основные задачи дисциплины:

- освоение технико-криминалистических средств и методов, в том числе обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;
- освоение тактики производства следственных действий;
- освоение процесса назначения судебных экспертиз, анализа и оценки содержания заключений эксперта;
- изучение форм и методов организации раскрытия и расследования преступлений экономической направленности;
- освоение методик раскрытия и расследования преступлений экономической направленности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Блок Б1 «Дисциплины (модули)» - Базовая часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

В результате освоения дисциплины Б1.Б.31 «Криминалистика» студент должен:

знать: основные положения криминалистической техники; основные положения тактики проведения отдельных следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; основы методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп;

уметь: осуществлять предварительную проверку заявлений о преступлениях, анализ и оценку розыскной информации, а также исходных следственных ситуаций; устанавливать, исходя из материальной обстановки на месте происшествия способ действий преступника и сведения о его личности, эффективно использовать криминалистически значимую информацию в установлении правонарушителя и доказывании его причастности к совершению преступления; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; планировать расследования преступлений; использовать тактические приемы при проведении следственных действий и тактических операций; использовать методики расследования отдельных видов и групп преступлений;

владеть: навыками обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками составления процессуальных документов и протоколов следственных действий; навыками оценки и использования доказательств;

иметь представление: о системе криминалистики и ее природе; о месте криминалистики в системе научного знания; о взаимосвязи криминалистики с другими науками.

По окончании изучения дисциплины студент овладевает следующими компетенциями.

Код формируемых компетенций	Сущность (наименование) компетенции
<b>ОК</b>	<b>Общекультурные компетенции</b>
ОК-8	Способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения
<b>ПК</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
	организационно-управленческая деятельность
ПК-42	Способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов
ПК-49	Способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований
	<b>Профессионально-специализированные компетенции</b>
ПСК-2	Способность выполнять должностные обязанности на основе соблюдения требований законов и иных нормативных актов

Формирование у обучающихся указанных компетенций обеспечивает подготовку специалистов по экономической безопасности к решению профессиональных задач по обеспечению законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; профилактике, предупреждению, пресечению, выявлению преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.

Рабочим учебным планом и Рабочей программой дисциплины в составе контактной работы с преподавателем предусмотрено проведение занятий лекционного типа и занятий семинарского типа (практических занятий).

Виды учебной работы	Зачетные единицы / Академические часы	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>2,5 / 90</b>	<b>0,5 / 18</b>
в том числе:		
- занятия лекционного типа (Л)	1 / 36	0,17 / 6
- занятия семинарского типа (практические занятия) (ПЗ)	1,5 / 54	0,33 / 12
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2,5 / 90</b>	<b>4,5 / 162</b>
в том числе:		
- изучение теоретического курса (ТО)	0,5 / 18	1,25 / 45
- подготовка к практическим занятиям (ПП)	0,78 / 28	2,5 / 90
- подготовка и защита контрольной работы (к /р)	0,22 / 8	0,5 / 18
- подготовка и сдача экзамена (Э)	1 / 36	0,25 / 9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>5 / 180</b>	<b>5 / 180</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен	Экзамен

Методические указания к практическим занятиям разработаны на основе Рабочей программы дисциплины в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета), утвержденным Приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 № 20.

Целью методических указаний является обеспечение реализации требований, установленных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования. Использование методических указаний позволит студентам закрепить теоретические знания основных положений дисциплины, сформировать научное представление о технико-криминалистических средствах и методах обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; усвоить тактику производства следственных действий, содержание процесса назначения судебных экспертиз, анализа и оценки содержания заключений эксперта; сформировать и развить практические навыки применения законодательства для принятия юридически грамотных решений; овладеть методикой раскрытия и расследования преступлений экономической направленности.

Практические занятия по изучаемой теме (в соответствии с планом

занятия) предусматривают:

1. Обсуждение контрольных вопросов, которые предназначены для оказания помощи студентам при подготовке к занятиям и проведении дискуссии по предложенным вопросам.

2. Тестовые задания, которые предполагают выбор одного или нескольких вариантов ответа и позволяют проводить мониторинг усвоения материала в процессе текущего контроля знаний студентов.

3. Задания, которые способствуют формированию умений: эффективно использовать криминалистически значимую информацию в установлении правонарушителя и доказывании его причастности к совершению преступления; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; планировать расследования преступлений; использовать тактические приемы при проведении следственных действий и тактических операций; использовать методики расследования отдельных видов и групп преступлений; овладению навыками обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками составления процессуальных документов и протоколов следственных действий; навыками оценки и использования доказательств;

4. Задания для самостоятельной работы, обеспечивающие закрепление теоретического материала и практических навыков.

## 1. Методические указания к практическим занятиям

Методические указания к практическим занятиям разработаны с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 № 20.

Методические указания включают темы из всех четырех составных частей курса криминалистики: теории и методологии, криминалистической техники, криминалистической тактики и криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений.

В методических указаниях по каждой теме, выносимой на практические занятия, дается примерный план ее изучения (перечень вопросов для обсуждения), которого целесообразно придерживаться. Большая часть тем дисциплины предусматривает выполнение практических заданий.

Практическая составляющая определена необходимостью формирования профессиональных компетенций, формирования и развития умения применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; овладения навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений. В связи с этим существенное место отводится занятиям, на которых обучающиеся приобретают и закрепляют умения и навыки применения криминалистической техники, тактики и методики для будущей профессиональной деятельности.

При подготовке к занятию студенту необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, нормативными документами, учесть рекомендации преподавателя.

Студенты выполняют отдельные практические задания в криминалистической лаборатории Уральского государственного юридического университета. Некоторые задания по теории и методологии криминалистики, криминалистической тактике и методике расследования могут выполняться в качестве домашних заданий. Студенты обязаны самостоятельно ответить на теоретические вопросы и выполнить все практические задания с оформлением результатов в письменном виде. Ответы на задания должны быть полными, развернутыми, достаточно аргументированными. К решению при необходимости прилагаются планы, схемы, фототаблицы и другие приложения, выполненные по правилам оформления процессуальных документов.

При выполнении заданий студентам следует обращать особое внимание на их практическую составляющую, позволяющую овладеть научно-техническими средствами криминалистики, основами производства измерений, фото-, видеосъемки, изготовления оттисков и слепков. При составлении планов расследования, разработки версий, составлении протоколов следственных действий необходимо учитывать их сложность и комплексное применение знаний из всех разделов криминалистики.

Для теоретического изучения разделов дисциплины в методические указания включены рисованные ситуации-инсценировки. Для практического закрепления разделов криминалистической техники и следственной тактики, например, по следственному осмотру, эксперименту и другим темам, используется моделирование натуральных ситуаций, инсценировки на местности или в помещении.

Практические ситуации, предлагаемые студентам для анализа, составлены, как правило, на основе реальных дел. Описания ситуаций включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по вопросу, сформулированному в тексте задания. Помимо прямо поставленного вопроса в процессе анализа ситуации могут возникать дополнительные вопросы, которые студенты также должны продумать. Следует подчеркнуть, что ситуации сформулированы таким образом, чтобы студенты могли разрешить все возникающие вопросы, опираясь на нормативные акты изучаемой темы, а также уже пройденный материал.

Приступая к анализу практической ситуации, студент должен, прежде всего, уяснить её содержание, сущность и все обстоятельства дела. Далее, необходимо внимательно проанализировать их и дать оценку с точки зрения действующего законодательства. Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задании в связи с предложенной ситуацией.

Для усвоения разделов следственной тактики и методики расследования отдельных видов преступлений предусмотрены задания в форме критики выполненных следователем процессуальных действий и протоколов (ссылки на материалы архивных уголовных дел лаборатории криминалистики). Проверяя правильность действий следователя и качество составленных документов, выявляя допущенные ошибки и недостатки, студент приобретает навыки правильного выполнения процессуальных требований.

Решение представляется в письменном виде и проверяется преподавателем, ведущим практические занятия.

## 2. Содержание практических занятий

### 1. Введение в курс криминалистики

**Цель занятия:** формирование у студентов научного представления о предмете, задачах, объектах криминалистики, о ее роли и месте в системе юридических и иных наук; закрепление теоретических знаний о методах и системе криминалистики, криминалистической технике, тактике и методике расследования, истории развития и современном состоянии российской криминалистики, основных направлениях криминалистических исследований и совершенствования деятельности по расследованию преступлений.

**План занятия:** Устный опрос по теме занятия. Выполнение заданий.

#### Вопросы для обсуждения

1. Предмет и задачи криминалистики.
2. Система криминалистики и ее методы.
3. Криминалистические классификации.
4. Природа криминалистики и ее место в системе научного знания.
5. История развития и современное состояние российской криминалистики.

#### Практические задания

##### Задание 1

Раскройте содержание терминов, представленных в таблице.

Наименование термина	Содержание термина
Криминалистика	
Предмет криминалистики	
Методы криминалистики	

##### Задание 2

Перечислите цели криминалистики. Раскройте содержание общей и специальных задач криминалистики в таблице следующей формы.

Наименование задачи	Содержание задачи
Общая (главная)	
Специальные	

### Задание 3

Раскройте социальные функции криминалистики и основные способы их реализации.

### Задание 4

Охарактеризуйте систему современной криминалистики и составляющие ее элементы.

### Задание 5

Охарактеризуйте общенаучные и специальные методы криминалистики. Задание выполните в таблице следующей формы.

Наименование группы методов	Характеристика метода
<i>Общенаучные методы</i>	
<i>Специальные методы</i>	

### Задание 6

Изобразите в виде схемы связь криминалистики со смежными науками.

### Задание 7

Объясните закон обусловленности криминалистических рекомендаций потребностями практики.

### Задание 8

Охарактеризуйте объекты криминалистических классификаций. Задание выполните в таблице следующей формы.

Наименование признака классификации	Наименование объекта (объектов) классификации
Характер объекта классификации	

### Задание 9

Дайте определение криминалистической характеристики преступлений. Назовите элементы криминалистической характеристики преступлений.

## Задание 10

Назовите источники криминалистических знаний в практике раскрытия и расследования преступлений, приведите примеры.

Учебно-методическое обеспечение: 1-25

## 2. Криминалистическая идентификация

**Цель занятия:** усвоение студентами научных основ криминалистической идентификации, формирование и закрепление у студентов навыков сравнительного исследования объектов.

**План занятия:** Устный опрос по теме занятия. Выполнение заданий.

### Вопросы для обсуждения

1. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
2. Криминалистическое учение о признаках
3. Стадии криминалистической идентификации
4. Значение криминалистического отождествления и различия для расследования и раскрытия преступлений

### Практические задания

#### Задание 11

Раскройте содержание терминов, представленных в таблице.

Наименование термина	Содержание термина
Идентификация	
Идентифицируемый объект	
Идентифицирующий объект	
Криминалистическая диагностика	

#### Задание 12

Назовите предпосылки, определяющие возможность криминалистической идентификации.

#### Задание 13

Назовите и охарактеризуйте объекты криминалистической идентификации.

#### Задание 14

Назовите виды идентификации и дайте характеристику идентификационных признаков. Приведите примеры.

#### Задание 15

Составьте алгоритм идентификационного исследования.

### Задание 16

Получите у преподавателя учебные пособия для проведения сравнительного исследования. Внимательно осмотрите их, проведите все возможные измерения. Сопоставьте полученные данные между собой. Занесите в таблицу обнаруженные сходства и различия исследованных объектов.

Наименование признака	Результат измерения
<i>Сходные признаки</i>	
<i>Отличительные признаки</i>	

### Задание 17

Проведите идентификационное исследование любого объекта и оформите письменно свою работу.

При выполнении работы обратите внимание на следующие этапы:

- идентификация целого по частям;
- раздельное исследование;
- сравнительное исследование;
- оценка совпадений и различий;
- идентификационные выводы.

### Задание 18

Осмотрите фрагмент дорожки следов, отображенный на куске обоев, и изложите свои диагностические суждения о ней.

### Задание 19

Напишите эссе на тему «Значение криминалистического отождествления и различия для расследования и раскрытия преступлений».

Учебно-методическое обеспечение: 1-25

### 3. Судебная фотография и видеосъемка

**Цель занятия:** формирование у студентов научного представления о сущности криминалистической техники как раздела криминалистики; усвоение студентами прикладного значения используемых в ее рамках технических средств, приемов и методик, предназначенных для собирания, проверки и оценки доказательств по уголовным делам; усвоение особенностей поведения следственных действий с помощью средств и методов криминалистической фотографии и видеосъемки.

**План занятия:** Выполнение заданий. Ознакомление с криминалистическими комплектами следователя (следственные чемоданы, оперативные сумки, портфели), передвижными криминалистическими лабораториями (ПКЛ). Изучение аудиовизуальных средств фиксации доказательственной информации, измерительной техники, поисковых приборов. Фотография и видеосъемка. Использование электронной и компьютерной техники. Фотосъемка места происшествия.

#### Вопросы для обсуждения

1. Понятие, система, классификация и общие правила применения технико-криминалистических средств, приемов и методов в целях обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления.
2. Средства фиксации, закрепления, изъятия следов и вещественных доказательств.
3. Правовые основы применения криминалистической техники.
4. Понятие судебной фотографии и её система.
5. Методы запечатлевающей и исследовательской фотографии.
6. Приемы съемки на месте происшествия.
7. Вопросы, разрешаемые фототехнической экспертизой.
8. Видеосъемка и ее использование при производстве следственных действий.

#### Задание 20

Раскройте содержание терминов, представленных в таблице.

Наименование термина	Содержание термина
Криминалистическая техника	
Следственный чемодан	
Оперативная сумка	
Передвижная криминалистическая лаборатория	

### Задание 21

Перечислите отрасли криминалистической техники и охарактеризуйте их.

### Задание 22

Изложите задачи, решаемые посредством применения технико-криминалистических методов и средств.

### Задание 23

Изучите содержимое следственного чемодана и укажите технико-криминалистические средства, которые наиболее часто используются при проведении следственных действий.

### Задание 24

Раскройте содержание терминов, представленных в таблице.

Наименование термина	Содержание термина
Судебная (криминалистическая) фотография и видеосъемка	
Фотосъемка на месте происшествия	
Ориентирующая фотосъемка	
Узловая фотосъемка	
Обзорная фотосъемка	
Детальная фотосъемка	
Опознавательная фотосъемка	

### Задание 25

Укажите элементы системы криминалистической фотографии и видеосъемки и охарактеризуйте их.

### Задание 26

Укажите, что изображено на снимках.



### Задание 27

Укажите, в чем различие рассеянного и направленного, теневого и бестеневого освещения. Для решения каких задач применяется каждый из названных видов освещения? Изобразите схемы освещения на рисунках.

### Задание 28

Укажите, в чем различие рассеянного и направленного, теневого и бестеневого освещения. Для решения каких задач применяется каждый из названных видов освещения? Изобразите схемы освещения на рисунках.

### Задание 29

Назовите изображенные средства освещения.



### Задание 30

Укажите, для каких целей предназначен данный осветитель.



### Задание 31

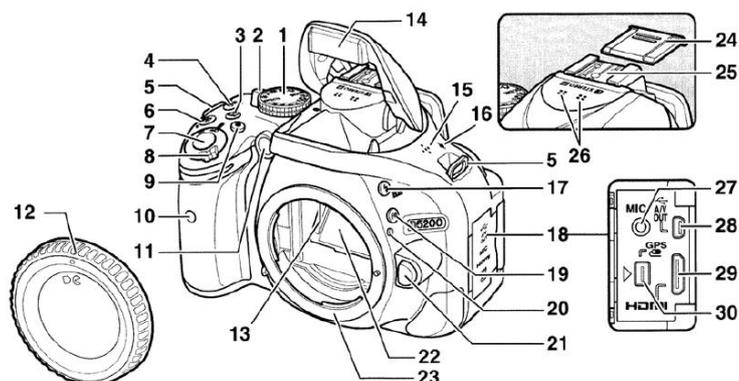
Произведите фотографирование конкретного лица по правилам опознавательной фотосъемки, изготовьте фотографии и разместите их на листе бумаги формата А4 в следующем порядке: анфас, правый профиль, полный рост.

### Задание 32

Укажите, в чем значение цветной фотографии в криминалистике. Подтвердите примерами цветной и черно-белой иллюстраций.

### Задание 33

Перечислите основные элементы цифрового фотоаппарата.



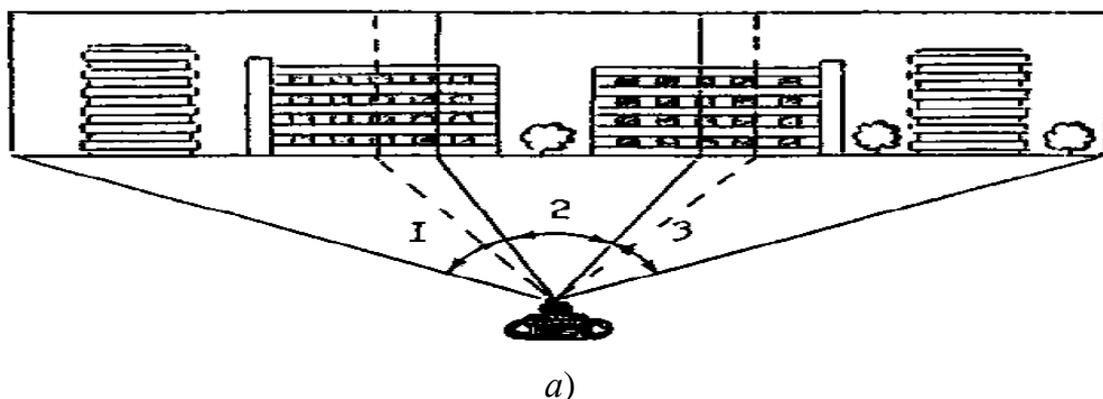
### Задание 34

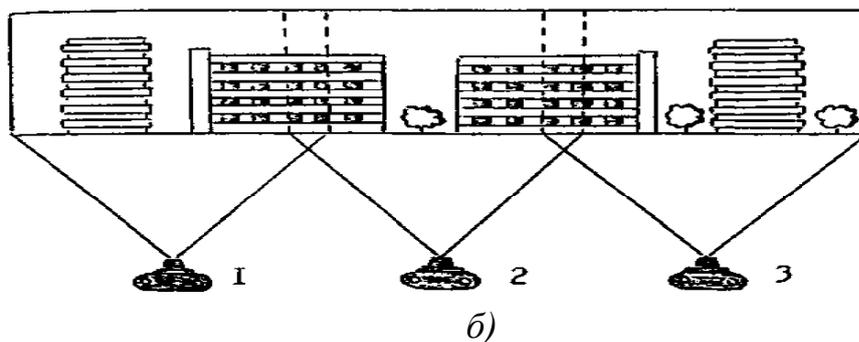
Перечислите состав фотокомплекта.



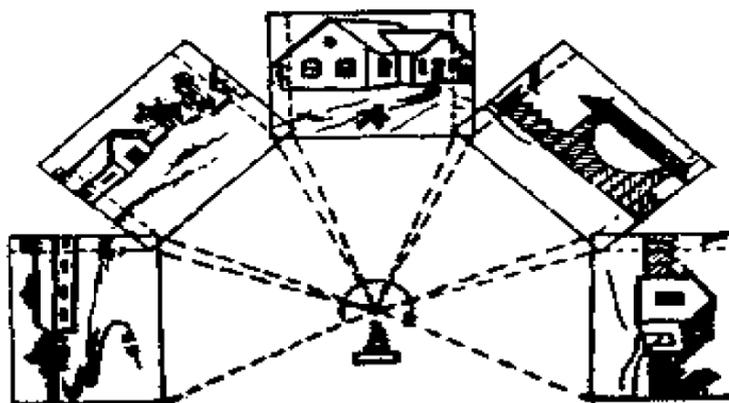
### Задание 35

Укажите, какие способы выполнения панорамы изображены на рисунке.





б)



в)

### Задание 36

Укажите, что такое «панорама 3D». Перечислите возможности ее применения в криминалистике.

### Задание 37

Изготовьте масштабный фотоснимок объекта.

### Задание 38

Сделайте репродукционный снимок документа.

### Задание 39

Укажите, в чем заключаются задачи фотосъемки места происшествия. Приведите общую характеристику и правила выполнения запечатлевающей фотосъемки места происшествия. Изготовьте по одному фотоснимку и приложите к отчету.

### Задание 40

Укажите, в чем заключается сущность опознавательной фотосъемки. Сделайте опознавательные фотоснимки и приложите их к отчету.

### Задание 41

Перечислите правила фотосъемки следов пальцев рук. Сделайте фотоснимок следа и приложите к отчету.

### **Задание 42**

Перечислите правила фотосъемки следов ног и транспорта. Сделайте фотоснимок следа и приложите к отчету.

### **Задание 43**

Перечислите правила фотосъемки следов от орудий взлома. Сделайте фотоснимок следа и приложите к отчету.

### **Задание 44**

Перечислите цели применения и порядок процессуального оформления судебной видеозаписи и звукозаписи.

Учебно-методическое обеспечение: 1-25

## **4. Трасология**

**Цель занятия:** овладение студентами криминалистической технологией обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления.

**План занятия:** Выполнение заданий. Дактилоскопические исследования. Следы ног человека. Следы орудий взлома и инструментов. Приемы и средства обнаружения, фиксации и изъятия. Следы транспортных средств. Обнаружение, фиксация и изъятие. Следы человека (следы зубов, волосы, кровь, слюна и др.). Следы животных. Микроследы. Узлы и петли. Исследование объектов биологического происхождения. Трасологические экспертные исследования.

### **Вопросы для обсуждения**

1. Общенаучные основы судебной трасологии.
2. Криминалистическое исследование следов человека.
3. Следы взлома.
4. Следы автотранспортных средств.

### **Задание 45**

Раскройте содержание терминов, представленных в таблице.

Наименование термина	Содержание термина
Трасология	
Следы	
Дактилоскопия	
Эджескопия	

### Задание 46

Назовите группы следов, изучаемых в криминалистике. Что понимается под механизмом образования следов?

### Задание 47

Охарактеризуйте понятие следообразующих объектов и приведите их классификацию.

### Задание 48

Назовите элементы строения кожи человека.



### Задание 49

Перечислите типы папиллярных узоров, сделайте схематическую зарисовку каждого из них с пояснительной надписью.

### Задание 50

Оставьте след любого пальца своей руки на каком-либо предмете. Проявите данный след с помощью дактилоскопического порошка и специальной кисти. Затем скопируйте след на дактилоскопическую пленку и приобщите ее к материалам практической работы в упаковке (конверт), снабженной пояснительной надписью, а также подписями следователя и понятых.

### Задание 51

Оставьте след любого пальца своей руки на каком-либо предмете. Проявите данный след с помощью дактилоскопического порошка и специальной кисти. Затем скопируйте след на дактилоскопическую пленку и приобщите ее к материалам практической работы в упаковке (конверт), снабженной пояснительной надписью, а также подписями следователя и понятых.

### Задание 52

Составьте таблицу применения криминалистических средств на различных поверхностях для выявления и закрепления следов рук. Образцы приложите к отчету.

### Задание 53

Составьте фрагмент протокола с описанием следов рук.

### Задание 54

Укажите, какие вопросы могут быть решены дактилоскопической экспертизой. Составьте проект постановления о назначении дактилоскопической экспертизы.

### Задание 55

Укажите, в чем заключается криминалистическое значение следов ног и обуви человека. Назовите виды следов ног и обуви человека, охарактеризуйте механизм их образования.



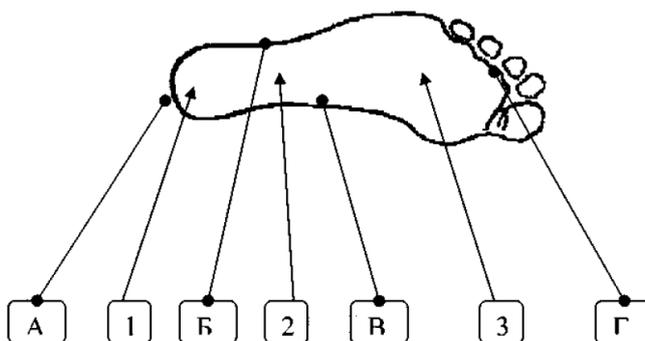
### Задание 56

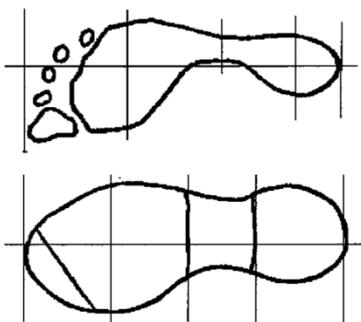
Перечислите общие и частные признаки подошвы стопы ноги человека. Ответ оформите в виде таблицы.

Общие признаки	Частные признаки

### Задание 57

Назовите элементы стопы ноги человека.





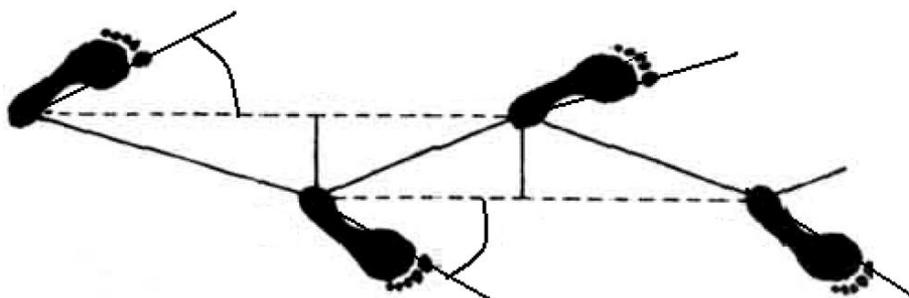
### Задание 58

Измерьте след своей босой ноги и след обуви и оформите схему.

Имея размеры своего следа, по формуле:  $Vч = 3,1 Dс + 4 Шс + 53$ , где:  $Vч$  – примерный рост человека;  $Dс$  – длина следа;  $Шс$  – ширина следа, вычислите свой примерный рост. Проверьте справедливость формулы.

### Задание 59

На схеме дорожки следов укажите элементы, которые необходимо зафиксировать в протоколе осмотра места происшествия.



Изготовьте реальную дорожку следов, произведите замеры, полученные данные внесите в схему.

### Задание 60

Перечислите способы закрепления следов ног. Оформите ответ в виде таблицы.

### Задание 61

Укажите, какие параметры следов ног необходимо отражать в протоколах. Составьте фрагмент протокола и приложите его к отчету.

### Задание 62

Проведите идентификацию обуви по оставленному следу.

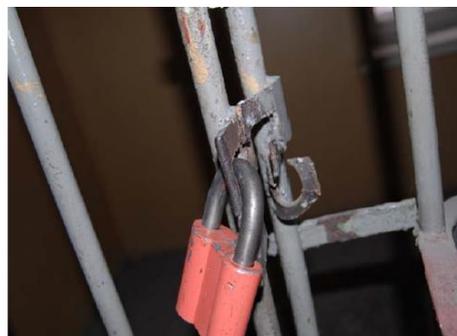


### Задание 63

Укажите, какое криминалистическое значение имеют следы зубов человека? Перечислите виды следов зубов.

### Задание 64

Назовите виды взлома на приведенных иллюстрациях.



### Задание 65

Сделайте пластилиновый слепок со следа отжима, самостоятельно изготовленного на деревянной поверхности. Составьте фрагмент протокола и приложите к отчету.

### Задание 66

Укажите, что понимается под следами транспортных средств. В чем состоит криминалистическое значение следов транспортных средств? Приведите классификацию следов транспортных средств.

### Задание 67

Укажите, по каким признакам можно определить направление движения транспортного средства?

Учебно-методическое обеспечение: 1-25

## 5. Судебная баллистика

**Цель занятия:** усвоение студентами научных основ криминалистического исследования оружия и следов его применения, приобретение навыков по проведению осмотра пуль, гильз, холодного оружия.

**План занятия:** Выполнение заданий. Осмотр огнестрельного оружия и следов выстрела. Идентификация оружия по стреляным пулям и гильзам. Идентификация гладкоствольного оружия по дроби, картечи. Определение места нахождения стрелявшего и дистанции выстрела.

## Вопросы для обсуждения

1. Понятие и научные основы судебной баллистики.
2. Огнестрельное оружие и боеприпасы: определения, устройство, классификация.
3. Механизмы производства выстрела и формирования его следов.
4. Установление обстоятельств применения огнестрельного оружия.

### Задание 68

Раскройте содержание терминов, представленных в таблице.

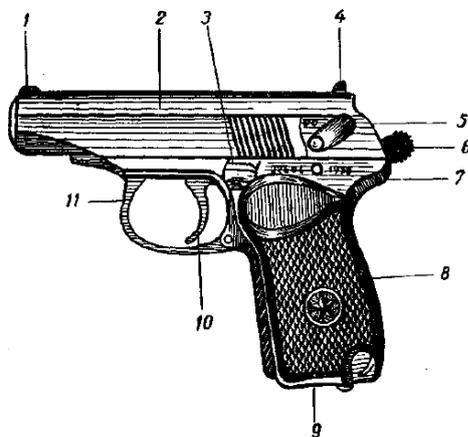
Наименование термина	Содержание термина
Судебная баллистика	
Оружие	
Огнестрельное оружие	
Холодное оружие	

### Задание 69

Представьте в виде схемы базовую классификацию ручного огнестрельного оружия.

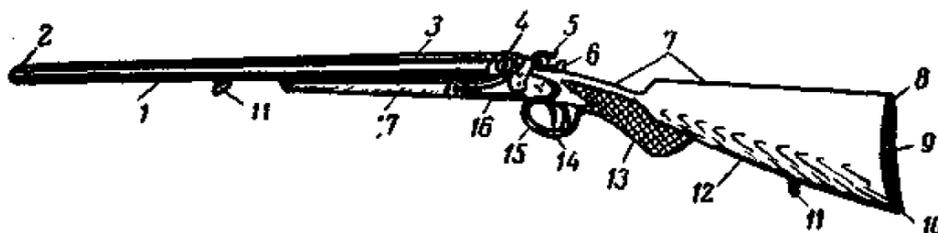
### Задание 70

Перечислите основные элементы пистолета ПМ.



### Задание 71

Перечислите основные элементы охотничьего ружья.



### Задание 72

Назовите, какое оружие изображено на рисунках.



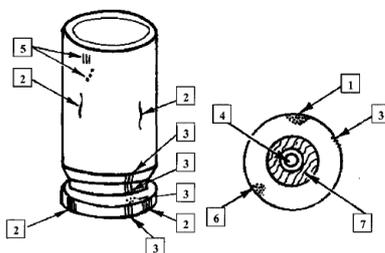
а)



б)

### Задание 73

Укажите, какие следы могут образоваться на стреляных гильзах автоматического оружия.



### Задание 74

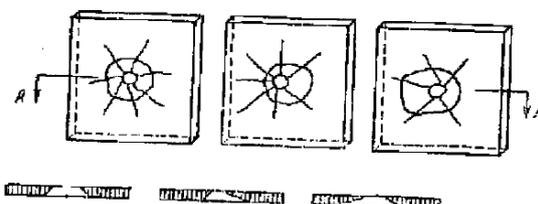
Назовите признаки выстрела с близкого расстояния, выстрела в упор.

### Задание 75

Назовите признаки входного и выходного пулевого отверстия.

### Задание 76

По пробоине в стекле определите направление полета пули и покажите его стрелкой.



### **Задание 77**

Укажите, какие данные отражаются в протоколе при осмотре оружия, стреляных пуль и гильз? Составьте фрагмент протокола осмотра.

### **Задание 78**

Изложите порядок изъятия и сохранения объектов для дальнейшего баллистического исследования.

### **Задание 79**

Укажите, каковы цели и задачи криминалистического исследования холодного оружия. Приведите в виде таблицы базовую классификацию холодного оружия.

Учебно-методическое обеспечение: 1-25

## **6. Криминалистическое исследование письма**

**Цель занятия:** усвоение студентами научных основ криминалистического исследования письма, формирование и закрепление производства почерковедческой и автороведческой экспертизы.

**План занятия:** Выполнение заданий. Изучение порядка подготовки материалов и назначения судебно-почерковедческой экспертизы. Отбор образцов для сравнительного исследования. Производство почерковедческой экспертизы. Изучение порядка назначения и проведения судебно-автороведческой экспертизы.

### **Вопросы для обсуждения**

1. Научные основы криминалистического исследования письма.
2. Идентификационные признаки письма.
3. Диагностические и автороведческие исследования.
4. Назначение и производство почерковедческой экспертизы.

### **Задание 80**

Перечислите идентификационные признаки, характеризующие письмо в целом.

### **Задание 81**

Назовите и охарактеризуйте признаки письменной речи.

### **Задание 82**

Назовите и охарактеризуйте топографические признаки письма.

### Задание 83

Назовите особые привычки письма и свойства почерка, позволяющие отождествлять пишущее лицо.

### Задание 84

Дайте в виде таблицы характеристику общих признаков почерка.

### Задание 85

Изучите записи, сделанные Вами на лекциях, и охарактеризуйте свой почерк посредством описания его общих и частных признаков

### Задание 86

В полученном от преподавателя рукописном документе изучите и опишите признаки письменной речи: стилистические, топографические (поля, абзацные отступы, интервалы, расположение и форму строк), особые привычки письма. Изучите и опишите общие признаки почерка (выработанность, сложность, общую форму и направление движения почерка, разгон, связность, наклон, размер).

### Задание 87

Покажите стрелкой и назовите частные признаки почерка на приведенных образцах.



### Задание 88

Назовите и охарактеризуйте способы умышленного изменения почерка.

### Задание 89

Укажите, какие вопросы ставятся при проведении автороведческой экспертизы.

Учебно-методическое обеспечение: 1-25

## 7. Техничко-криминалистическое исследование письменных документов

**Цель занятия:** усвоение студентами научных основ криминалистического исследования документов; формирование и закрепление практических навыков по проведению осмотра документа.

**План занятия:** Выполнение заданий. Фиксация результатов следственного осмотра. Исследование нечитаемых текстов, разорванных, сожженных документов. Криминалистическое исследование оттисков печатей и штампов. Исследование машинописных текстов, полиграфической продукции, документов, изготовленных при помощи современных множительных средств.

### Вопросы для обсуждения

1. Понятие и объекты технико-криминалистического исследования письменных документов. Его основные задачи.
2. Общие правила обращения с письменными документами - источниками доказательственной информации.
3. Способы выявления признаков физического (материального) и интеллектуального подлога. Фиксация результатов следственного осмотра.
4. Исследование нечитаемых текстов, разорванных, сожженных документов.
5. Криминалистическое исследование оттисков печатей и штампов.
6. Исследование машинописных текстов, полиграфической продукции, документов, изготовленных при помощи современных множительных средств.

### Задание 90

Раскройте содержание терминов, представленных в таблице.

Наименование термина	Содержание термина
Документ	
Подложный документ	
Поддельный документ	

### Задание 91

Приведите классификацию документов и охарактеризуйте правила обращения с документами.

### Задание 92

Перечислите и охарактеризуйте виды криминалистического исследования документов.

### Задание 93

Назовите и охарактеризуйте объекты технико-криминалистического исследования документов.

### Задание 94

Назовите и охарактеризуйте виды частичной подделки документов. Решение оформите в виде таблицы.

Вид частичной подделки документа	Характеристика вида частичной подделки документа

### Задание 95

Определите, какие виды частичной подделки документов изображены на рисунках.



а), б)



в), з)

### Задание 96

Опишите свой студенческий билет в качестве примера следственного осмотра документа по следующей схеме: наименование; основные реквизиты; размеры и форма; характеристика бумаги; способ выполнения текста; характеристика штрихов текста; характеристика штрихов подписи; оттиски печатей и штампов; особенности внешнего вида.

### Задание 97

Перечислите отличия в оттисках «резиновой» и «пластиковой» печатей.



### Задание 98

Назовите и охарактеризуйте объекты технико-криминалистического исследования документов.

### Задание 99

Сделайте оттиски двух внешне похожих печатей.

Оттиск печати 1	Оттиск печати 2
-----------------	-----------------

Изучите их с помощью лупы на предмет обнаружения имеющихся различий. Пронумеруйте каждую выявленную в том или ином оттиске отличительную особенность и запишите сведения о ней в перечне отличий под соответствующим номером. Решение оформите в виде таблицы.

Отличительные признаки печати 1	Отличительные признаки печати 2

Учебно-методическое обеспечение: 1-25

## 7. Идентификация человека по признакам внешности

**Цель занятия:** усвоение студентами научных основ криминалистической габитоскопии; формирование и закрепление профессиональных навыков, непосредственно связанных с описанием внешности человека по методу словесного портрета.

**План занятия:** Выполнение заданий. Описание внешности человека по системе словесного портрета. Составление комбинированных (композиционных) портретов (фоторобот, изоробот), изучение возможностей их применения в поисково-идентификационной деятельности. Судебно-портретная экспертиза.

### Вопросы для обсуждения

1. Понятие, научные основы, задачи идентификации человека по признакам внешности.
2. Характеристика признаков внешности человека и их классификация. Способы получения информации о них.
3. Описание внешности человека по системе словесного портрета. Элементы внешности.
4. Принципы, виды и способы составления комбинированных (композиционных) портретов (фоторобот, изоробот) и применение их в поисково-идентификационной деятельности.
5. Судебно-портретная экспертиза.

### Задание 100

Раскройте содержание терминов, представленных в таблице.

Наименование термина	Содержание термина
Криминалистическая габитоскопия	
Внешний облик человека	
Словесный портрет	

### Задание 101

Перечислите основные объективные и субъективные факторы, влияющие на качество восприятия человека по признакам внешности.

### Задание 102

Приведите основные группы признаков для описания внешности по методу «словесного портрета».

### Задание 103

По приложенным фотографиям сделайте описание по методу «словесного портрета». Результаты приложите к отчету.



### Задание 104

Используя описанные признаки внешности изображенного на фотографии лица (задание 103), составьте текст ориентировки о розыске этого человека.

Учебно-методическое обеспечение: 1-25

## 9. Система уголовной регистрации

**Цель занятия:** усвоение студентами научных основ криминалистической регистрации; формирование навыков по заполнению опознавательной карты.

**План занятия:** Выполнение заданий. Изучение картотек и коллекций, сформированных в Экспертно-криминалистическом центре (ЭКЦ) МВД России и в экспертно-криминалистических подразделениях субъектов РФ (пулегильзотеки, картотеки поддельных денежных знаков и ценных бумаг, картотеки поддельных документов, изготовленных полиграфическим способом, фонотек с голосами речи лиц, представляющих оперативный интерес). Изучение вспомогательных учетов и их криминалистического значения.

### Вопросы для обсуждения

1. Понятие уголовной регистрации. Ее основные задачи и роль в раскрытии и расследовании преступлений.
2. Классификация (структура) уголовной регистрации.
3. Учеты, сосредоточенные в Главном информационном центре (ГИЦ) МВД России и в информационных центрах (ИЦ) субъектов РФ (оперативно-справочные, розыскные, криминалистические).
4. Картотеки и коллекции, сформированные в Экспертно-криминалистическом центре (ЭКЦ) МВД России и в экспертно-криминалистических подразделениях субъектов РФ

(пулегильзотеки, картотеки поддельных денежных знаков и ценных бумаг, картотеки поддельных документов, изготовленных полиграфическим способом, фонотеки голосом и речи лиц, представляющих оперативный интерес).

5. Вспомогательные учеты и их криминалистическое значение.

### Задание 105

Раскройте содержание терминов, представленных в таблице.

Наименование термина	Содержание термина
Криминалистическая регистрация	
Криминалистические коллекции	

### Задание 106

Перечислите объекты, подлежащие криминалистическому учету.

### Задание 107

Укажите способы фиксации объектов, подлежащих постановке на учет.

### Задание 108

Назовите цели и задачи криминалистических учетов в зависимости от принятой классификации.

### Задание 109

Назовите цели и задачи криминалистических учетов в зависимости от принятой классификации.

### Задание 110

Заполните опознавательную карту.

Учебно-методическое обеспечение: 1-25

## 10. Криминалистические версии и планирование расследования

**Цель занятия:** усвоение студентами научных основ построения криминалистических версий; овладение методикой планирования отдельных следственных действий и тактических операций.

**План занятия:** Выполнение заданий. Изучение логической структуры и основных этапов процесса построения криминалистических версий. Изучение техники планирования расследования. Планирование отдельных следственных действий и тактических операций. Изучение вспомогательных форм систематизации доказательственной информации.

## Вопросы для обсуждения

1. Понятие криминалистической версии, её роль в раскрытии преступлений. Классификация криминалистических версий.
2. Логическая структура и основные этапы процессы построения версий. Логические следствия. Их роль в проверке версий.
3. Планирование как основной организационный метод расследования, его принципы.
4. Этапы планирования, его элементы.
5. Техника планирования.
6. Виды планов.
7. Планирование отдельных следственных действий и тактических операций.
8. Вспомогательные формы систематизации доказательственной информации.

### Задание 111

Раскройте содержание терминов, представленных в таблице.

Наименование термина	Содержание термина
Криминалистическая тактика	
Тактический прием	
Тактическая комбинация	
Тактический риск	
Криминалистическая версия	
Планирование	

### Задание 112

Укажите, что включает в себя проверка версии.

### Задание 113

Перечислите действия предпринимаемые следователем, совокупность которых образует процесс планирования.

### Задание 114

Изложите правила, на непрременном соблюдении которых основан процесс взаимодействия при расследовании преступлений.

### Задание 115

Приведите классификацию криминалистических версий.

### Задание 116

Раскройте содержание деятельности по планированию расследования.

Учебно-методическое обеспечение: 1-25

## 11. Тактика следственного осмотра

**Цель занятия:** усвоение студентами цели, видов, правовых оснований и тактических условий проведения следственного осмотра и освидетельствования; приобретение практических навыков по фиксации хода и результатов этих следственных действий в протоколе.

**План занятия:** Выполнение заданий. Определение границ осмотра и выбор метода исследования осматриваемой территории. Изучение роли версий на различных этапах осмотра.

### Вопросы для обсуждения

1. Понятие, сущность, задачи следственного осмотра, его отличие от других следственных действий (обыска, проверки показаний на месте). Виды осмотра.
2. Криминалистическое понятие места происшествия.
3. Сущность осмотра места происшествия. Его задачи. Участники осмотра.
4. Особенности подготовительного этапа осмотра места происшествия.
5. Факторы, обуславливающие тактику осмотра места происшествия.
6. Определение границ осмотра и выбор метода исследования осматриваемой территории.
7. Факторы, определяющие необходимость производства повторного осмотра места происшествия.
8. Особенности следственного осмотра предметов и документов.
9. Тактика освидетельствования.
10. Особенности тактики других видов следственного осмотра.
11. Способы фиксации результатов осмотра места происшествия. Требования к протоколу осмотра.

### Задание 117

Раскройте содержание терминов, представленных в таблице.

Наименование термина	Содержание термина
Место происшествия	
Место преступления	
Осмотр	
Освидетельствование	
Криминалистический план	

### Задание 118

Охарактеризуйте основные задачи осмотра места происшествия.

### **Задание 119**

Назовите и охарактеризуйте виды следственного осмотра.

### **Задание 120**

Составьте схему тактических действий по подготовке к осмотру места происшествия.

### **Задание 121**

Перечислите содержание этапов и стадий осмотра места происшествия. Составьте структурно-логическую таблицу.

### **Задание 122**

Перечислите и охарактеризуйте способы осмотра места происшествия.

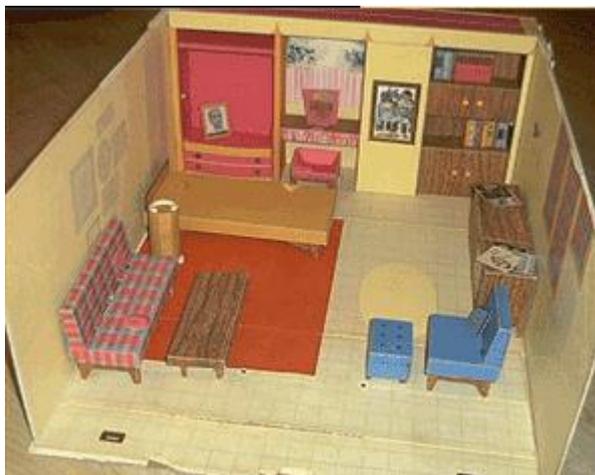
### **Задание 123**

21 января с. г. около 15 ч. 00 м. в дежурную часть ОВД «Октябрьское» г. Екатеринбурга поступило сообщение от гр. Звонаревой М. М. о том, что из принадлежащей ей сумки неизвестными был похищен мобильный телефон и кошелек с деньгами в сумме 18500 рублей. Сумка была оставлена ею без присмотра в комнате 111, расположенной по адресу: Екатеринбург, ул. Сибирский тракт, 37 на время перерыва между занятиями.

Основываясь на содержании данного задания, составьте протокол осмотра места происшествия и схему к нему.

### **Задание 124**

Начертите развернутый план помещения, представленного на рисунке.



### **Задание 125**

Перечислите, какие требования предъявляются к составлению криминалистических планов и схем. Приведите классификацию планов и схем.

Учебно-методическое обеспечение: 1-25

## 12. Тактика обыска и выемки

**Цель занятия:** усвоение студентами цели, видов, правовых оснований и тактических условий проведения обыска и выемки, приобретение практических навыков по фиксации хода и результатов этих следственных действий в протоколе.

**План занятия:** Выполнение заданий. Изучение условий и тактики производства личного обыска. Использование научно-технических средств в ходе обыска. Фиксация результатов обыска. Составление протокола.

### Вопросы для обсуждения

1. Понятие обыска. Его цели. Виды обыска. Отличие обыска от осмотра места происшествия и выемки.
2. Подготовка к обыску. Тактические основы обыска в помещении.
3. Особенности обыска на местности.
4. Групповой обыск. Понятие, задачи, особенности организации и тактики его производства.
5. Личный обыск. Условия и тактика его производства.
6. Использование научно-технических средств в ходе обыска.
7. Фиксация результатов обыска. Особенности составления протокола.

### Задание 126

Раскройте содержание терминов, представленных в таблице.

Наименование термина	Содержание термина
Обыск	
Выемка	

### Задание 127

Назовите и охарактеризуйте виды обыска.

### Задание 128

Составьте структурно-логическую схему стадий и этапов обыска.

### Задание 129

Охарактеризуйте сущность задач на различных этапах обыска. Оформите ответ в форме таблицы.

### Задание 130

Перечислите несколько наиболее распространенных тактических приемов производства обыска.

### Задание 131

Перечислите сведения, которые, как правило, должны указываться в протоколе обыска.

## Задание 132

При производстве обыска по месту жительства гр. Вахрушева В. В., обвиняемого в совершении разбойного нападения, следователем были обнаружены и изъяты:

- 1) нож кустарного производства;
- 2) три патрона (или гильзы);
- 3) денежная купюра с признаками подделки.

Обвиняемый заявил, что видит эти вещи впервые, и считает, что они ему были подброшены кем-то из участников обыска.

Основываясь на содержании данного задания, составьте протокол обыска.

Учебно-методическое обеспечение: 1-25

### 13. Тактика допроса и очной ставки

**Цель занятия:** усвоение студентами цели, видов, правовых оснований и тактических условий проведения допроса и очной ставки, приобретение практических навыков по фиксации хода и результатов этих следственных действий в протоколе.

**План занятия:** Выполнение заданий. Изучение тактики допроса свидетелей и потерпевших. Ознакомление с особенностями их допроса в различных следственных ситуациях (противодействие следствию, добросовестное заблуждение). Изучение способов защиты свидетелей и потерпевших.

Изучение тактики допроса несовершеннолетнего (малолетнего) потерпевшего, свидетеля.

Изучение тактики допроса подозреваемого и обвиняемого. Усвоение факторов, определяющих выбор тактического приема их допроса. Тактические задачи допроса в бесконфликтной ситуации. Изучение особенностей допроса подозреваемого, обвиняемого, дающего ложные показания. Изучение приемов распознавания лжи.

Изучение особенностей допроса несовершеннолетнего обвиняемого.

Изучение порядка подготовки к очной ставке. Изучение возможностей применения тактических приемов в различных следственных ситуациях. Фиксация результатов очной ставки. Составление протокола.

Изучение порядка следственного осмотра предметов и документов. Освидетельствование. Фиксация результатов осмотра места происшествия. Составление протокола.

### Вопросы для обсуждения

1. Понятие, задачи и виды допроса.

2. Общие тактические приемы допроса.
3. Тактика допроса лиц, дающих показания, не соответствующие действительным обстоятельствам уголовного дела.
4. Особенности допроса на очной ставке.
5. Фиксация результатов допроса.

### **Задание 133**

Раскройте содержание терминов, представленных в таблице.

Наименование термина	Содержание термина
Допрос	
Очная ставка	

### **Задание 134**

Укажите, чем отличаются процессуальные правила ведения допроса от тактических приемов ведения допроса. Составьте таблицу.

### **Задание 135**

Перечислите правила записи показаний в протоколе допроса.

### **Задание 136**

Укажите предусмотренные законом особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего (свидетеля).

### **Задание 137**

Группа из семнадцати екатеринбургских студентов путешествовала по Карелии. Вернувшись в палаточный городок после осмотра памятников деревянного зодчества, расположенных на одном из островов Онежского озера, пятеро из них обнаружили отсутствие в рюкзаках денег и некоторых принадлежащих им вещей, на общую сумму 22 548 рублей. Посоветовавшись между собой, они пришли к выводу, что кражу мог совершить только их однокурсник - Пустьяков П. П., остававшийся дежурить в палаточном городке на время их отсутствия. Заявить об этом в милицию, решили сразу после возвращения в Екатеринбург. Что и было сделано. Рассмотрев их заявление, следователь возбудил уголовное дело и вынес постановление о привлечении гр. Пустьякова П. П. в качестве обвиняемого. На допросе гр. Пустьяков П. П. сознался в совершении кражи, заверив следователя, что добровольно выдаст похищенные им у однокурсников деньги и вещи.

Основываясь на содержании данного задания, составьте протокол допроса гр. Пустьякова П. П.

### **Задание 138**

Укажите, что запрещается при проведении допроса.

### **Задание 139**

Укажите, какие психологические аспекты влияют на формирование

показаний допрашиваемого. Перечислите объективные и субъективные факторы полноты и точности восприятия информации о событии. Назовите факторы, влияющие на прочность запоминания.

### **Задание 140**

Охарактеризуйте особенности проведения «очной ставки».

Учебно-методическое обеспечение: 1-25

## **14. Тактика проверка показаний на месте**

**Цель занятия:** усвоение студентами цели, видов, правовых оснований и тактических условий проверки показаний на месте, приобретение практических навыков по фиксации хода и результатов этого следственного действия в протоколе.

**План занятия:** Выполнение заданий. Ознакомление с предварительным этапом проверки показаний на месте. Изучение приемов получения показаний и воспроизведения действий, событий, имевших место в прошлом.

Изучение технико-тактических приемов видео и звукозаписи в ходе данного следственного действия.

Изучение содержания заключительного этапа проверки показаний на месте. Составление протокола проверки показаний на месте.

Исследование и фиксация предметов и следов, обнаруженных в процессе проверки показаний.

### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие, специфическая сущность и виды проверки показаний на месте.
2. Этапы проверки показаний на месте.
3. Подготовка до выезда к месту проведения данного следственного действия: определение задач, круга участников и их ролей, выбор времени и точки начала, последовательности намеченных действий, приемов их выполнения, подбор технических средств и оборудования, вызов и доставка участников и т.д.
4. Подготовка непосредственно перед началом проверки показаний, ее соотношение с подготовительными мероприятиями, проводившимися ранее.
5. Исследовательский этап проверки показаний на месте. Приемы получения показаний и воспроизведения действий, событий, имевших место в прошлом.
6. Техничко-тактические приемы видеозвукозаписи в ходе данного следственного действия.

7. Заключительный этап проверки показаний на месте. Составление протокола проверки показаний на месте, его содержание.
8. Возможности исследования и фиксации предметов и следов, обнаруженных в процессе проверки показаний.

### **Задание 141**

Охарактеризуйте понятие проверки показаний на месте.

### **Задание 142**

Перечислите несколько следственных ситуаций, при возникновении которых, как правило, появляется потребность в производстве проверки показаний на месте.

### **Задание 143**

Укажите тактические условия проверки показаний на месте.

### **Задание 144**

Житель Казани гр. Гайнутдинов Г. Г. был задержан в Екатеринбурге по подозрению в совершении нескольких квартирных краж. На допросе он решил дать признательные показания по всем эпизодам своей преступной деятельности и заявил следователю, что все кражи им были совершены в трех расположенных неподалеку друг от друга многоквартирных домах в районе станции метро «Уралмаш». Однако название улицы, номера этих домов и обворованных им квартир, он не помнил. На предложение следователя показать улицу, дома и квартиры во время их совместного выхода к данному месту, подозреваемый ответил согласием.

Основываясь на содержании данного задания, составьте протокол проверки показаний на месте подозреваемого Гайнутдинова Г. Г.

Учебно-методическое обеспечение: 1-25

## **15. Тактика предъявления для опознания**

**Цель занятия:** усвоение студентами цели, видов, правовых оснований и тактических условий предъявления для опознания, приобретение практических навыков по фиксации хода и результатов этого следственного действия в протоколе.

**План занятия:** Выполнение заданий. Изучение порядка предъявления для опознания живых лиц, трупов, предметов, иных объектов.

Предъявление для опознания объектов по фотоснимкам, кино-, видеоизображениям, звукозаписи.

Предъявление для опознания по функциональным признакам. Фиксация результатов предъявления для опознания, изучение возможностей их использования в расследовании преступления.

## Вопросы для обсуждения

1. Понятие, сущность, задачи и психологические основы предъявления для опознания, его виды.
2. Подготовка к предъявлению для опознания и подбор объектов.
3. Особенности допроса опознающего до предъявления ему объектов для опознания.
4. Тактические приемы предъявления для опознания.
5. Особенности предъявления для опознания живых лиц, трупов, предметов, иных объектов.
6. Тактика предъявления для опознания объектов по фотоснимкам, кино-, видеоизображениям, звукозаписи.
7. Особенности тактики предъявления для опознания по функциональным признакам.
8. Фиксация результатов предъявления для опознания и их использование в расследовании преступления.

### Задание 145

Охарактеризуйте понятие «предъявление для опознания». Какие задачи решает предъявление для опознания?

### Задание 146

Укажите предусмотренные законом правила предъявления для опознания.

### Задание 147

Перечислите случаи, при возникновении которых опознание может быть произведено по фотографиям.

### Задание 148

09 февраля с. г. около 17 - 00. у входа на станцию метро «Уралмаш» неизвестный вырвал из рук гр. Зимогоровой З. З. дамскую сумку, в которой лежала крупная сумма денег, и скрылся в толпе прохожих. На допросе гр. Зимогорова З. З., помимо всего прочего, сообщила, что может опознать грабителя, поскольку хорошо запомнила, что он был славянской наружности, среднего роста, на вид ему около 20 лет. Одет: в темную кожаную куртку и синие джинсы, на голове - темная вязаная шапка.

Через некоторое время по подозрению в совершении этого преступления был задержан гр. Стрекачев С. С. Свою причастность к совершению грабежа он отрицал. Следователь решил предъявить его для опознания потерпевшей.

Основываясь на содержании данного задания, составьте протокол предъявления гр. Стрекачева С. С. для опознания гр. Зимогоровой З. З.

Учебно-методическое обеспечение: 1-25

## 16. Тактика назначения и проведения судебных экспертиз

**Цель занятия:** усвоение студентами цели, видов, правовых оснований и тактических условий производства судебных экспертиз и получения образцов для сравнительного исследования, приобретение практических навыков по фиксации хода и результатов этих следственных действий в протоколе.

**План занятия:** Выполнение заданий. Изучение порядка подготовки и назначения судебной экспертизы по уголовному делу. Подготовка образцов для сравнительного исследования. Формулирование вопросов экспертам.

Изучение порядка организации и проведения повторных, дополнительных, комиссионных и комплексных экспертиз.

Составление заключения эксперта (анализ материалов, формулирование выводов).

Оценка достоверности и доказательственного значения результатов судебной экспертизы. Изучение взаимодействия следователя с экспертом на различных этапах проведения экспертизы.

### Вопросы для обсуждения

1. Понятие судебной экспертизы и ее роль в расследовании преступления.
2. Классификация судебных экспертиз.
3. Организация и структура судебно-экспертных учреждений в РФ.
4. Подготовка и назначение судебной экспертизы по уголовному делу. Подготовка образцов для сравнительного исследования. Тактические аспекты назначения экспертизы. Формулирование вопросов экспертам.
5. Особенности организации и проведения повторных, дополнительных, комиссионных и комплексных экспертиз.
6. Заключение эксперта (анализ материалов, формулирование выводов).
7. Критерии оценки достоверности и доказательственного значения результатов судебной экспертизы. Взаимодействие следователя с экспертом на различных этапах проведения экспертизы.

### Задание 149

Раскройте содержание терминов, представленных в таблице.

Наименование термина	Содержание термина
Судебная экспертиза	
Образцы для сравнительного исследования	
Комиссионная судебная экспертиза	
Комплексная судебная экспертиза	

### **Задание 150**

Перечислите этапы проведения экспертиз и задачи этих этапов.

### **Задание 151**

Приведите классификацию экспертиз по отрасли знаний, последовательности проведения, количеству участвующих экспертов, объему исследования, характеру выводов (заключений) экспертов, месту проведения экспертизы.

### **Задание 152**

Укажите, в чем заключается отличие дополнительных судебных экспертиз от повторных.

### **Задание 153**

Гр. Самохвалов С. С. привлекается к уголовной ответственности по части четвертой статьи 111 УК РФ (Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего). Вину в содеянном не признает. При осмотре изъятой у него одежды, в нижней части брюк, следователь обнаружил несколько пятен бурого цвета, по виду напоминающие высохшую кровь. Объясняя происхождение этих пятен, гр. Самохвалов С. С. заявил следователю, что накануне нечаянно испачкал брюки своей кровью, сильно порезав руку во время работы на даче. Свидетели же на допросе показали что гр. Самохвалов С. С., помимо всего прочего, бил потерпевшего ногами, в т. ч. уже после того, как он, истекая кровью, упал на землю. Так возникла необходимость выяснить персональную принадлежность крови, обнаруженной на брюках обвиняемого Самохвалова С. С. Руководствуясь нормативными предписаниями статьи 202 УПК РФ, следователь вынес постановление об изъятии образцов крови гр. Самохвалова С. С. и произвел это следственное действие.

Основываясь на содержании данного задания, составьте протокол получения образцов крови гр. Самохвалова С. С. для проведения сравнительного исследования.

### **Задание 154**

20 сентября с. г. в подъезде дома № 13 по ул. Бажова обнаружен труп жильца этого дома Захарова, смерть которого наступила в результате множественных колото-резаных ранений в область груди и живота, По подозрению в совершении преступления задержан Сычев, у которого изъят финский нож. При осмотре на ноже обнаружены следы вещества бурого цвета, прилипшие волокна от ткани одежды. Следователь принял решение назначить по настоящему делу судебно-медицинскую экспертизу по исследованию трупа погибшего Захарова, трасологическую экспертизу по идентификации ножа и имеющихся повреждений на теле и одежде потерпевшего, криминалистическую экспертизу материалов, веществ и изделий (КЭМВИ), криминалистическую экспертизу по отнесению ножа к

холодному оружию.

Вынесите постановление о назначении судебных экспертиз.

Учебно-методическое обеспечение: 1-25

## **17. Методика расследования мошенничества**

**Цель занятия:** усвоение студентами особенностей расследования мошенничества.

**План занятия:** Выполнение заданий. Организация и проведение тактической операции по захвату с поличным. Первоначальные следственные и оперативно-розыскные действия. Выемка и исследование документов. Особенности поиска и исследования электронных носителей информации. Проведение ревизий, аудиторских проверок, судебно-бухгалтерских, финансовых, экономических, криминалистических и технических экспертиз.

Выдвижение и проверка версий о личности субъекта преступления. Приемы допроса и тактические операции по изобличению подозреваемых, обвиняемых.

Последующий этап расследования. Проверка версий о невиновности обвиняемого.

Тактические операции поиска имущества, добытого преступным путем и подлежащего аресту.

Выявление и устранение причин и условий, способствовавших совершению преступления.

### **Вопросы для обсуждения**

1. Классификация мошенничеств. Криминалистическая характеристика мошеннических посягательств на имущество физических лиц.
2. Типичные следственные ситуации, складывающиеся к моменту обнаружения мошенничества. Организация проверки заявлений и сообщений о мошенничестве.
3. Первоначальные следственные и оперативно-розыскные действия при расследовании мошенничества.
4. Последующий этап расследования: задачи, основные направления, особенности организации.
5. Организация и проведение тактической операции по захвату с поличным.
6. Первоначальные следственные и оперативно-розыскные действия. Выемка и исследование документов. Особенности поиска и исследования электронных носителей информации. Проведение ревизий, аудиторских проверок, судебно-бухгалтерских,

финансовых, экономических, криминалистических и технических экспертиз.

7. Выдвижение и проверка версий о личности субъекта преступления. Приемы допроса и тактические операции по изобличению подозреваемых, обвиняемых.
8. Особенности последующего этапа расследования. Проверка версий о невиновности обвиняемого.
9. Тактические операции поиска имущества, добытого преступным путем и подлежащего аресту.
10. Выявление и устранение причин и условий, способствовавших совершению преступления.

### **Задание 155**

Укажите несколько обстоятельств, подлежащих установлению по уголовным делам о мошенничестве.

### **Задание 156**

Перечислите следственные ситуации, характерные для начального этапа расследования мошенничества.

### **Задание 157**

По уголовному делу о преступлении, нацеленном на незаконный корпоративный захват, собраны доказательства, подтверждающие, что деньги и иное имущество, вложенное гр. Кумариным К. К. в ценные бумаги, были получены им в результате совершения мошеннических действий. Следователь принял решение о наложении ареста на все ценные бумаги, которыми владеет обвиняемый.

Основываясь на содержании данного задания, составьте протокол наложения ареста на ценные бумаги обнаруженные и изъятые у Кумарина К. К.

Учебно-методическое обеспечение: 1-25

## **18. Основы общей методики расследования преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности. Методика расследования незаконного предпринимательства**

**Цель занятия:** усвоение студентами особенностей расследования преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности.

**План занятия:** Выполнение заданий. Проверка сообщений о незаконном предпринимательстве. Анализ документов. Организация документальных проверок. Проверка сведений, полученных в результате оперативно-розыскных мероприятий.

Допрос различных категорий свидетелей.

Проверка обоснованности подозрения в совершении незаконного предпринимательства. Допрос подозреваемых в совершении групповых преступлений. Изучение взаимодействия органов следствия и дознания.

Установление состава формирований совершавших преступления в экономической сфере и роли участников. Выявление неизвестных эпизодов преступной деятельности.

Поиск средств, добытых в результате преступной деятельности или приобретенного на них имущества.

### **Вопросы для обсуждения**

1. Расследование незаконного получения кредита и злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности.
2. Расследование фальшивомонетничества.
3. Расследование контрабанды.
4. Основы расследования налоговых преступлений.
5. Расследование криминальных банкротств.
6. Расследование легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.

### **Задание 158**

Назовите и охарактеризуйте типичные способы контрабанды.

### **Задание 159**

Дайте криминалистическую характеристику лжепредпринимательства.

### **Задание 160**

Перечислите элементы предмета доказывания по фальшивомонетничеству.

### **Задание 161**

Укажите причины налоговых преступлений. Перечислите основные способы сокрытия доходов от налогообложения.

### **Задание 162**

Укажите обстоятельства, подлежащие установлению по уголовным делам о преступлениях в сфере налогообложения.

### **Задание 163**

Перечислите следственные ситуации, характерные для начального этапа расследования преступлений в сфере налогообложения.

### **Задание 164**

Индивидуальный предприниматель гр. Сысоев С. С. привлекается к уголовной ответственности за умышленное включение в свою налоговую декларацию заведомо ложных сведений. Следователь произвел выемку в

налоговой инспекции его декларации и решил ее осмотреть.

Исходя из содержания данного задания, составьте протокол осмотра налоговой декларации гр. Сысоева С. С.

### **Задание 165**

Приведите криминалистическую характеристику незаконного получения кредита и злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности.

Учебно-методическое обеспечение: 1-25

## **19. Методика расследования должностных преступлений**

**Цель занятия:** усвоение студентами особенностей расследования должностных преступлений.

**План занятия:** Устный опрос по теме занятия. Выполнение заданий. Изучение содержания первоначального этапа расследования. Организация и проведение тактических операций (задержание с поличным, «меченая взятка»).

Подготовка и тактика допроса лиц, подозреваемых в совершении должностных преступлений.

Изучение следственных действий, проводимых на последующих этапах расследования должностных преступлений. Изучение методики расследования фактов коррупции, взяточничества в структурах государственного аппарата.

### **Вопросы для обсуждения**

1. Криминалистическая характеристика должностных преступлений; круг обстоятельств, подлежащих установлению.
2. Особенности возбуждения уголовных дел по фактам совершения должностных преступлений (специфика выявления признаков преступления и проведения проверочных мероприятий).
3. Типичные ситуации первоначального этапа расследования. Организация и проведение тактических операций (задержание с поличным, «меченая взятка»).
4. Подготовка и тактика допроса лиц, подозреваемых в совершении должностных преступлений.
5. Следственные действия, проводимые на последующих этапах расследования должностных преступлений.
6. Особенности расследования фактов коррупции, взяточничества в структурах государственного аппарата.

### **Задание 166**

Приведите криминалистическую характеристику должностных преступлений.

### **Задание 167**

Перечислите особенности противоправного проявления должностных преступлений.

### **Задание 168**

Перечислите обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании должностных преступлений.

### **Задание 169**

Раскройте содержание терминов, представленных в таблице.

Наименование термина	Содержание термина
Взятничество	
Дача взятки	

### **Задание 170**

Перечислите следственные ситуации, характерные для начального этапа расследования взятничества.

### **Задание 171**

Сотрудниками отдела по борьбе с экономическими преступлениями 12 июля с. г. сразу после получения денег в сумме 150 тыс. рублей, в своем служебном кабинете был задержан ответственный секретарь приемной комиссии Московской государственной академии газа и нефти гр. Набалдян Н. Н. Следователь, в присутствии понятых, осмотрел каждую из десяти добровольно выданных ему подозреваемым пятитысячных купюр. При их осмотре применялся ультрафиолетовый излучатель, позволивший убедиться в том, что каждая из денежных купюр, переданных гр. Набалдяну Н. Н. имела невидимую при обычном освещении метку, выполненную в виде слов: «Взятка Набалдяну».

Исходя из содержания данного задания, составьте протокол осмотра предмета взятки.

### 3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### *Основная учебная литература*

1. Балашов, Д. Н. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / Д. Н. Балашов, Н. М. Балашов, С. В. Маликов. - 3-е изд., доп. и перераб. – Москва: ИНФРА-М, 2014. - 448 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=434882>
2. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / Т. В. Аверьянова [и др.].- 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : Инфра-М, 2013. - 928 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373241>
3. Криминалистика [Текст]: учебник / [И. В. Александров и др.]; под ред. Л. Я. Драпкина ; Уральская гос. юрид. академия. - Москва: Юрайт, 2015. - 831 с.
4. Криминалистика [Текст] : учебник / [И. В. Александров и др.] ; под общ. ред. И. В. Александрова ; Московский гос. ун-т. - Москва : Юрайт, 2014. - 336 с.

#### *Дополнительная учебная литература*

5. Ищенко, Е. П. Криминалистика для следователей и дознавателей [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие / Е. П. Ищенко, Н. Н. Егоров. - 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : ИНФРА-М : Контракт, 2014. - 699 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=467642>
6. Драпкин, Л. Я. Криминалистика [Текст] : учебник / Л. Я. Драпкин, В. Н. Карагодин. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2011. - 766 с.
7. Криминалистика. Сборник задач и заданий [Текст] : учебное пособие / под ред. О. Я. Баева. - Москва : Проспект, 2014. 271 с.
8. Криминалистика. Полный курс [Текст] : учебник / [В. В. Агафонов и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012

#### *Нормативная литература*

9. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ)
10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 22.11.2016)
11. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 22.11.2016)

12. Федеральный закон от 12.08.1995 №144-ФЗ (ред. от 06.07.2016) «Об оперативно-розыскной деятельности»

*Научные издания*

13. Яблоков, Н. П. Криминалистика: природа, система, методологические основы [Текст] : [монография] / Н. П. Яблоков, А. Ю. Головин. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Норма, 2014. - 287 с.

*Интернет-ресурсы*

14. Конституционный Суд Российской Федерации. Официальный сайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>
15. Верховный Суд Российской Федерации. Официальный сайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vsrfl.ru>
16. Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос.информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
17. ZNANIUM.COM: Электронно библиотечная система [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://znanium.com>
18. Информационно-правовой портал Гарант.Ру [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.garant.ru>
19. КонсультантПлюс Некоммерческая интернет-версия [Электронный ресурс] Справочная правовая система [установленные информационные банки: законодательство, судебная практика, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила]. - Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online>.
20. Межрегиональная аналитическая роспись статей (МАРС) [Электронный ресурс] : база данных содержит аналит., библиогр. записи на статьи из отечеств. период. изданий [объединяет 192 б-ки, аналитическая роспись 1715 журн.] / рук. проекта И. В. Крутихин ; Ассоц. регион. библ. консорциумов. – Электрон.дан. (более 300 тыс. записей). – Санкт-Петербург [и др.], 2001– . – Режим доступа: <http://mars.arbicon.ru>
21. ПРАВО 777. Частная юридическая библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://right777.ru>
22. Российская Государственная Библиотека [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
23. Российская Национальная Библиотека [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://nlr.ru>
24. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс] :

- официальный сайт. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>
25. Юридическая Россия. Федеральный образовательный правовой портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://law.edu.ru>